

Forum Tilsynsmøde Storskoven
Tid Torsdag d 23/11 kl 9
Sted Storskoven

20. November 2023

Deltagere: konstitueret skoleleder Line Røssel, leder af opholdsstedet Storskoven Mikkel Røssel og tilsynsførende Kirsten Thingholm

Anmeldt tilsyn.

1. Mine observationer af undervisningen

Observation af matematikundervisning i 9-10. kl. Eleverne arbejdede med matematikstykker, der tidligere har været en del af prøverne i 9.klasse.

Der var syv elever og fire voksne til stede i rummet.

Der sad tre elever ved fællesbordet. To elever sad afskærmet, en elev var i et tilstødende rum og en elev sad ved pladsen, hvor der er ekstra afskærmning. Der var både fælles undervisning og tid til at regne alene/sammen med en kammerat for dem ved fællesbordet.

Læreren underviser ved fællesbordet og går rundt og tjekker ved de elever, der sidder afskærmet. Eleven i rummet sidder sammen med en pædagog. Den elev, der er ekstra afskærmet sidder der, fordi han er udfordret hjemme og er træt i dag.

De fire voksne – den ene er læreren, den anden er en ekstern pædagog fra opholdsstedet der er med i timen pga. en elev, den tredje voksne er en ekstern pædagog frem til 1/12 og den fjerde er skolens pædagog og sidder i det tilstødende rum sammen med eleven.

En elev forlader klassen, læreren spørger ind til, hvad han skal. Eleven reagerer ikke – læreren går efter eleven og ud af klassen for at høre, hvad han skal.

En elev bliver færdig med stykkerne og viser læreren det. Eleven bliver set og anerkendt og får mulighed for at lave flere regnestykker.

En elev synes, at opgaven er for svær og får en anden opgave.

Generelt er der en god stemning i klassen og det virker til, at eleverne har en god relation til læreren – de snakker undervejs om løst og fast med læreren. Læreren sætter ind imellem sig selv i spil eks. med hvad han godt kan lide og læreren italesætter ind imellem, at eleverne skal tale ordentligt.

Efter et stykke tid bliver eleverne urolige, læreren forsøger at genskabe et fokus på matematikken ved at lave et fælles regnestykke på tavlen.

Eleverne får lov til at holde en pause, læreren får dem ind i klassen før der er *rigtig* pause, så de har en fælles afslutning.

Eleverne må gerne – når de holde pause midt i en time – gå udenfor og ryge. Det kan betyde, at det måske lokker lidt mere at holde pause.

2. Den nationale trivselsmåling

Den nationale trivselsmåling er blevet drøftet på tilsynsmødet d. 31.05.2023.

Skolen har en opmærksomhed på at arbejde mere systematisk med målingen både før under og efter gennemførelsen.

Skolen gennemfører som planlagt den næste trivselsmåling i starten af 2024. Resultatet af denne, vil blive drøftet på tilsynsmødet i foråret 2024.

3. Skolens udvikling – herunder: elevtal og medarbejderstaben

Der er pt. indskrevet 17 elever.

Det er sjældent, at alle 17 elever er i skole. Der er altid fravær i form af praktik, brobygning, sygdom, de unges aftaler med andre mm

Der er pt. ansat 8 voksne:

Line – konstitueret leder

Morten – matematik- og naturfaglærer - ansat 1/8 2022

Mark - dansklærer og vejleder – ansat 1/8 2023

Stine – engelsk- og kulturfaglærer ansat 1/8 2023 – nyuddannet lærer, derfor har Line holdt supervision med hende en gang om ugen

Sabina – dansklærer – ansat 1/10 2023

Julie - skolepædagog – har været på skolen længe – er uddannet pædagog men startede køkkenet, har også ridning med elever hver onsdag – ridning stopper for de ældste elever d. 1/1 2024 fordi de skal arbejde frem mod prøverne

Pernille – ansat som pædagog – 1/8 2023

Luisse – køkkenpersonale – hun underviser også i madkundskab og har elever i skolepraktik – har været på skolen i 6 år

Det er andet år, at skolen arbejder med brobygning med 3 dage i praktik, hvor der er en voksen med. De elever, der tilbydes brobygning er de elever, der også fungerer bedst socialt

Eleverne må gå gerne ud og ryge, men der er helt faste steder, hvor de må ryge.

Skolen gør meget ud af at snakke prøver med dem også tidligt i skoleåret – skolen tager snakken i brudstykker og de har fokus på at tage det roligt – men eleverne får at vide, at det er prøven, der arbejdes henimod. Skolen mener, at det er vigtigt, at eleverne skal kende *køreplanen*, de skal vide hvad målet med at gå i skole er. Målet er at afslutte med folkeskolens afgangsprøve.

Skolen vil gerne ansætte deres egne pædagoger – men med én elev har skolen lige nu gjort en undtagelse, fordi eleven har brug for det, derfor var der en ekstern pædagog med i undervisningen tidligere. Ellers er skolens holdning, at *mor/far* ikke deltager i timerne.

Skolelederen informerer om, at alle eleverne er frmeldt overgangstestene.

4. Skolens organisering – herunder fagrække, skemaer, holddeling, timetal mm

Skolen holder det timetal de skal, da skoledagen starter i busserne sammen med de pædagoger, der er med i bussen og eleverne går i skole til kl 14. Børnene har også undervisning på bostederne med pædagogerne, det udgør noget af den understøttende undervisning.

De eksterne elever kommer også i bus, men de elever har pt. ikke så langt. Skolen opfordrer forældrene til at lave lektier med dem, men skolen har ikke det samme overblik med deres lektiearbejde – de eksterne elever ville nok mangle noget understøttende undervisning, hvis det

blev gjort helt præcist op. Skolen kunne udbyde flere timer til de eksterne, men eleverne skal kunne være i det.

Skolen har fuld fagrække - mangler dog tysk men det kan tilbydes, hvis behovet opstår. Lige nu kan ingen elever være i det fag.

Skolen har som noget nyt fokus på engelsk mundtligt som prøvefag og undervisning i naturfag (ikke med tilhørende prøve)

Skolen har aldrig haft elever, der er gået til prøve i de skriftlige udtræksprøver.

Skolens øvrige fag – ridning, praktik, brobygning, madkundskab og basket.

Skolens medarbejdere møder på skolen, før eleverne kommer med busserne, så samles de med lederen og har fokus, hvad der evt. skal ske af ændringer, hvordan de (både elever og lærere) har det, om der skal ske ændringer i skemaet mm.

Eleverne fra bostedet kan de voksne nå at læse op på, eks. omkring hvordan elevernes dag i går, aften og nat har forløbet. Skolen har ikke mulighed for at læse op på de elever, der er eksterne, da de bor hjemme. Her er skolen afhængig af forældrenes input og tit er det også forældre, der har det svært. Skolen har pt. to eksterne elever, der startede 11/9 2023.

5. Magtanvendelser

Ingen magtanvendelser endnu i skoleåret 23/24.

Der har faktisk ikke været en magtanvendelse på skolen siden 06.09.2022

Der har været meget fokus på ikke at lave magtanvendelser, men der skal laves en magtanvendelse, hvis det kræves og hvis der er to elever der slås, skal de skilles ad, men adskilles mellem to elever har skolen oplevet kræver ikke altid magtanvendelse.

Skolen ser bag elevens adfærd og har fokus på low arousal.

Nogle af grundene til de få magtanvendelser:

- Medarbejdere der møder ind i ro,
- Medarbejdere der trækker sig,
- Medarbejdere der ser børn i overkrav,
- der bliver gået mange ture
- Der kun én der skal vinde og det er den unge – de har tabt så mange kampe i livet.
- Skolen bruger meget tid på at snakke om, hvilken pædagogisk tilgang de har

Det er bostederne der kører busserne – medarbejdere mødes hver morgen til en morgen snak hvor de også har mulighed for at sige, jeg har en dårlig dag...

Skolen har basic regler: vi slår ikke hinanden, vi taler pænt, vi spiser uden jakke...

Afsluttende bemærkninger:

Tilsynet gav ikke anledning til bemærkninger.